

Lehre trennt, Liebe eint...!?

Die Bedeutung gesunder Lehre für unser Leben

MBS-Lennep, 07.02.2016



Lehre trennt, Liebe eint

„Du aber hast genau
erkannt *meine Lehre*,
mein Betragen, meinen
Vorsatz, meinen
Glauben, meine
Langmut, *meine Liebe*,
mein Ausharren“
(2Tim 3,10)

- ❖ ... „Lehre trennt, Liebe eint“ heißt der Slogan
- ❖ ... leidenschaftliche dogmatische Kämpfe sind nötig
- ❖ ... Lehre ist anrücklich geworden
- ❖ ... Lehre ist das Fundament auf dem wir stehen
- ❖ ... Liebe ist das Endziel gesunder Lehre (1Tim 1,5; Röm 13,10)
- ❖ ... Wir brauchen gesunde Lehre

„Theologie ist die Lehre darüber, wie man Gott lebt.“
(William Ames 1576-1633)

Lehre [didache; didaskalia]

Wir brauchen
gesunde Lehre ...

❖ Wir brauchen gesunde Lehre, weil

- ❖ ... **schwierige Umstände** kommen werden
- ❖ ... wir nur auf diese Weise **Gott kennenlernen**
- ❖ ... an der **Erkenntnis Gottes** alles hängt
- ❖ ... wir nur so die **Werke Gottes** kennenlernen
- ❖ ... wir so das **Heil in Christus** begreifen
- ❖ ... wir sonst den **Ratschluss Gottes** nicht verstehen
- ❖ ... wir unsere **Pflichten** nicht wahrnehmen
- ❖ ... wir sonst **Bestimmung** und **Berufung** verpassen
- ❖ ... sie zu einem **gesunden Lebensstil** führt (Tit 2,1.10)

Lehre [didache; didaskalia]

Begriffs-
bestimmung und
Bedeutung

- ❖ Lehre, Offenbarung, Weissagung, Erkenntnis (1Kor 14,6)
- ❖ Didaktik ist die „Kunst des Lehrens“
- ❖ Vorkommen im Neuen Testament
- ❖ Ziel der Lehre (1Tim 1,5; Kol 1,28)

▶ Römer	4 (2.8%)	■
▶ 1. Korinther	5 (3.5%)	■
▶ Epheser	2 (1.4%)	■
▶ Kolosser	2 (1.4%)	■
▶ 1. Timotheus	15 (10.4%)	■
▶ 2. Timotheus	7 (4.9%)	■
▶ Titus	7 (4.9%)	■
▶ Hebräer	5 (3.5%)	■
▶ Jakobus	1 (0.7%)	■
▶ 2. Petrus	1 (0.7%)	■
▶ 2. Johannes	3 (2.1%)	■
▶ Offenbarung	3 (2.1%)	■

Gott ist ein Lehrer

„Siehe, Gott handelt
erhaben in seiner
Macht; Wer ist ein
Lehrer wie er?“ (Hiob
36,22)

- ❖ ... Gesetz [hebr. Thora] = die Unterweisung, die Lehre
- ❖ ... der Herr Jesus lehrte → Mt 23,8; Joh 13,13
 - ❖ ... auf den Hügeln (Mt 5,1); in den Ebenen (Lk 6,17); auf den Straßen (Lk 13,22.26); am See (Mk 2,13; 4,1); in den Dörfern (Mk 6,6); in den Städten (Mt 11,1)
 - ❖ ... vom Schiff (Lk 5,3); in den Synagogen (Mt 13,54); *täglich* im Tempel (Mt 26,55; Joh 18,20)
 - ❖ ... seine Jünger (Mk 8,31; 9,31); die Volksmengen (Mk 10,1); Pharisäer und Gesetzeslehrer (Lk 5,17)
 - ❖ ... im Verborgenen (Joh 13-16); in Vollmacht (Mk 1,22); im Sitzen (Joh 8,2); an den Sabbaten (Lk 4,31); vieles (Mk 6,34)

Woran
erkennen wir
gesunde Lehre?

Woran
erkennen wir
ungesunde
Lehre?

- ❖ Gehorsam (Joh 7,17; 10,27)
- ❖ Gute Früchte
 - ❖ Apg 11,26 → Wachstum, Identifikation
 - ❖ Tit 2,1+10 → Leben und Lehre in Übereinstimmung
- ❖ Beispiele für ungesunde Lehre
 - ❖ Gal 3,1-3 → die christliche Freiheit steht auf dem Spiel
 - ❖ 2Joh 1,9 → die Lehre des Christus wird angetastet
 - ❖ Kol 2,8.18 → Christus plus (Philosophie, Traditionen etc.)
 - ❖ 2Tim 4,3

*Denn es wird eine Zeit sein, da sie die gesunde Lehre nicht ertragen werden, sondern nach ihren eigenen **Begierden** sich selbst **Lehrer aufhäufen** werden, indem es ihnen in den **Ohren kitzelt**; und sie werden die Ohren von der **Wahrheit abkehren**, sich aber zu den **Fabeln hinwenden**.*

Woran erkennen wir gesunde Lehre?

„Denn es wird eine Zeit sein, da sie die gesunde Lehre nicht ertragen werden ...“
(2Tim 4,3)

❖ Allgemeine Hinweise

- ❖ Nichts hinzufügen, nichts wegnehmen (Off 22,18.19; 5Mo 13,1)
- ❖ Pharisäer und Sadduzäer (Mt 16,12)
- ❖ Nichts aus dem Zusammenhang reißen (Mt 16,28)
- ❖ Unterschiede in der Gewichtung (Mt 5,19;23,23)
- ❖ Keine Weissagung von eigener Auslegung (2Pet 1,20)
- ❖ Beachte die Folgen einer Lehre (1Kor 15,12-19)

Ausgewogen sein

„Ich wandle auf dem
Pfad der Gerechtigkeit,
mitten auf den Steigen
des Rechts“ (Spr 8,20)

❖ 1. Korinther 1,21

❖ „Ich sage aber dies, dass jeder von euch sagt: Ich bin des Paulus, ich aber des Apollos, ich aber des Kephas, ich aber des Christus.

- ❖ Petrus (Hirte; Joh 21)
- ❖ Apollos (Lehrer; 1Kor 3,6)
- ❖ Paulus (Evangelist; 1Kor 3,6)
- ❖ Christus (1Kor 3,22)

Zusammen- fassung

- ❖ Es besteht kein Grund, warum Lehre anrücklich wäre
- ❖ Wir brauchen gesunde Lehre
- ❖ Begriffsbestimmung
- ❖ Gott ist ein Lehrer
- ❖ **Woran erkennen wir gesunde Lehre?**
- ❖ Hinzufügen, Wegnehmen, Zusammenhang, Folgen
- ❖ Mahnung zur Ausgewogenheit

Ein Wort zum Schluss

Wenn wir das Wort der Wahrheit nicht geliebt, studiert, geglaubt und gelehrt haben, haben wir die ganze Zeit Gott Selbst gesagt, dass wir Ihn auch nicht lieben.

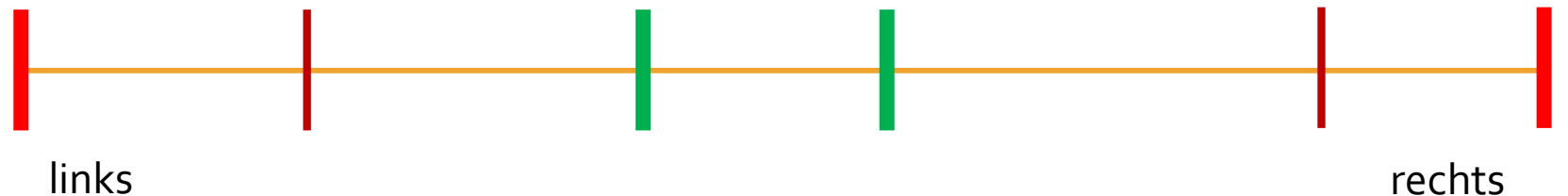
Benedikt Peters

Woran erkennen wir gesunde Lehre?

„Denn es wird eine Zeit sein, da sie die gesunde Lehre nicht ertragen werden ...“
(2Tim 4,3)

❖ Allgemeine Hinweise

- ❖ Offenbarung 22,18.19; 5.Mose 13,1
- ❖ Pharisäer und Sadduzäer (Mt 16,12)
- ❖ Unterschiede in der Gewichtung (Mt 5,19;23,23)
- ❖ Nichts aus dem Zusammenhang reißen (1Kor 4,1-6)
- ❖ Keine Weissagung von eigener Auslegung (2Pet 1,20)
- ❖ Keine Nebengleise verfolgen (Spr 8,20; 5Mo 5,32; Jes 30,21)



- ❖ Beachte die Folgen (1Kor 15,12-19)

Wie muss gesunde Lehre verkündigt werden?

„nicht in Redeweisheit, damit nicht das Kreuz Christi zunichtegemacht werde ...“
(1Kor 1,17)

❖ 1. Korinther 1,17; 2,1.4.13

- ❖ ... Rhetorik?
- ❖ ... ausgefeilte Vorträge?
- ❖ ... wer steht im Vordergrund?
- ❖ ... verständlich reden (1Kor 14,6 – nicht in Sprachen)
- ❖ ... Sinn einer Stelle angeben (Neh 8,8)
- ❖ ... die Relevanz für das Leben sollte sichtbar werden

❖ Voraussetzung zum Dienst in der Lehre

- ❖ ... die genaue Bekanntschaft mit der Bibel und
- ❖ ... das richtige Gefühl für den Wert der Seele und was die Seele braucht.

Der Lehrer oder Prediger soll fleißig bei seinem Dienst bleiben, er möge seine Gabe kultivieren. Er lebe in dem Geist des Gebets und atme die Atmosphäre der Schrift. Dann werden seine Worte – seien es 5 oder 10.000 – zweifellos Christus verherrlichen und die Menschen erbauen. (C.H. Mackintosh)

Woran erkennt man einen Lehrer?

„Denn es wird eine Zeit sein, da sie die gesunde Lehre nicht ertragen werden ...“
(2Tim 4,3)

- ❖ ... er erkennt geistliche Strömungen
(Kol 2)
- ❖ ... er teilt das Wort in rechter Weise
(2Tim 2,15)
- ❖ ... er schöpft aus dem, was von Anfang war
(1Joh 2,24; Mk 4,33)
- ❖ ... er nimmt Rücksicht auf die Zuhörer
(1Kor 3,2; Heb 5,11–12; Joh 16,12)
- ❖ ... er macht eine Nebensache nicht zur Hauptsache
(Mt 5,19;23,23; 1Kor 11,1+17-19)
- ❖ ... er behält den Zusammenhang im Blick
(1Kor 4,6; vgl. 1Kor 1,19.31; 3,19.20)
- ❖ ... er weckt auf durch Erinnerung
(2Pet 1,12–13; 3,2)

Gesunde Lehre eint

Ohne gesunde Lehre wächst nichts

- ❖ ... 2Tim 2,22 „mit denen, die den Herrn anrufen“
- ❖ ... 1Pet 1,23 „wiedergeboren, ... durch das Wort Gottes“
- ❖ ... Mt 7,24-25 „Haus auf den Felsen bauen“
- ❖ ... Eph 2,20 „Grundlage der Apostel und Propheten“
- ❖ ... 1Tim 4,6 „auferzogen durch die Wortes des Glaubens“
- ❖ ... 1Tim 4,13 „halte an ... mit dem Lehren“
- ❖ ... 1Tim 4,16 „Habe acht ... auf die Lehre“
- ❖ ... Zum Leben brauchen wir gesunde Lebensmittel

Ressentiments gegen gesunde Lehre

„Denn es wird eine Zeit
sein, da sie die gesunde
Lehre nicht ertragen
werden ...“
(2Tim 4,3)

Wenn du einen Groll gegen gesunde Lehre verspürst

- ❖ ... führt zu Streit (1Tim 1,3), zu kompliziert (2Pet 3,16)
- ❖ ... zu lebensfern, erdrückend, Forderungskatalog
- ❖ ... lies 2Tim 4,1-4
- ❖ ... gesunde Lehre trennt vom Bösen
- ❖ ... lieben wir vielleicht insgeheim unheiligen Umgang
- ❖ ... gesunde Lehre beugt unseren Eigenwillen
- ❖ ... gesunde Lehre bewahrt vor falscher Einheit

Gott gibt Lehrer

„Und er hat die einen
gegeben als ... Lehrer“
(Eph 4,11-12)

- ❖ ... Eph 2,20
- ❖ ... Eph 4,11-14
- ❖ ... 1Kor 12,28
- ❖ ... Heb 5,12
- ❖ ... 2Tim 4,3; vgl. Jak 3,1; 2Pet 2,1
- ❖ ... Mt 24,4-5.24; 2Thes 2,3; 1Tim 4,1; 2Tim 3,13; 2Pet 2,1
- ❖ ... Tit 2,3 „Lehrerinnen des Guten“ [Beispielhaft]